

# MEMORIA DE ACTIVIDAD DE “LA CONQUISTA DE LA BOCA SANA”

Curso 2010-2011



## INTRODUCCIÓN

“*La conquista de la boca sana*” (LCBS) es una propuesta de trabajo que pretende ofrecer desde el ámbito educativo y sanitario, un conjunto de actuaciones relacionadas con la salud bucodental, debidamente organizadas y secuenciadas para desarrollar en el segundo ciclo de Educación Infantil (EI) y en los tres ciclos de Educación Primaria (EP). Esto implica una actuación coordinada entre la escuela, integrando estas actividades en su Proyecto Educativo, y el sistema sanitario, a través del Programa de Salud Bucodental (PSBD).

Su finalidad última es la de servir de apoyo al aprendizaje de los conocimientos y de las medidas preventivas que se han demostrado eficaces para la obtención de una adecuada salud oral. Se ha buscado la colaboración del profesorado, de las familias y de l@s sanitari@s en esta tarea pero teniendo siempre en cuenta la posible saturación de actividades que puedan estar ocurriendo en los colegios asturianos y que pueden hacer imposible la entrada de nuestro proyecto en los mismos.

LCBS se apoya en la dinámica establecida desde finales de los años noventa, cuando comenzaron a desarrollarse en las diferentes Áreas Sanitarias diversas experiencias de colaboración en Educación para la Salud Bucodental entre la escuela y el sistema sanitario. Se han normalizado las actuaciones vigentes en este campo, buscando su extensión al mayor número posible de centros, y se han diseñado los materiales necesarios para que puedan llevarse a la práctica de manera similar en toda la Comunidad Autónoma actividades de promoción como las que incluye.

Al mismo tiempo se ha buscado la colaboración de los profesionales sanitarios con dos objetivos:

1. por un lado, para facilitar el asesoramiento técnico necesario a los colegios de cara a impartir los conocimientos teóricos y prácticos que el proyecto contiene.
2. por otro, para hacer comprender a los niñ@s participantes la relación existente entre este proyecto escolar y el PSBD que se viene desarrollando en nuestros centros de salud de la red de Atención Primaria (AP). Hemos tratado de que perciban como partes de un todo dirigido a mejorar su propia salud oral el adquirir conocimientos en este campo y el acudir regularmente a las revisiones del PSBD.

Se pretende que a partir de este primer año de implantación, la colaboración se mantenga estable a lo largo de los cursos académicos, procurando incorporar aquellas propuestas que los participantes de cualquiera de los ámbitos, educativo o sanitario, vayan considerando necesarias.

Este proyecto forma parte del conjunto de actividades de promoción de la salud que desarrollan de manera coordinada las Consejerías de Salud y Educación, como “*Ni Ogros ni Princesas*”, “*La Aventura de la Vida*”, “*Órdago*” o “*Alimentación saludable en el comedor escolar*”.

## CONTENIDO

LCBS considera imprescindible el desarrollo simultáneo dentro del colegio participante de las dos actividades siguientes:

- a. Unidades didácticas del área de Conocimiento del Medio para desarrollar tanto en el ámbito escolar como en el familiar, para los cursos:
  - último curso de EI.
  - 2º, 4º y 6º cursos de EP.
- b. Talleres de cepillado impartidos por higienistas o enfermería de pediatría del centro de salud próximo al colegio, para los cursos:
  - último curso de EI.
  - 1º, 3º y 5º cursos de EP.

Además, aunque no se recoge de manera expresa en el proyecto, el personal sanitario y el profesorado del colegio al que acuden, en función de su disponibilidad de tiempo y de las características del centro, pueden impartir talleres a otros cursos además de los señalados y añadir otras actividades, como sesiones con las familias, desayunos saludables, obras de teatro, etc.

## MATERIAL Y MÉTODO

Una vez el centro educativo ha solicitado su participación en el proyecto, recibe el material que será necesario para llevar a cabo las actividades previstas, formado por:

- CD conteniendo todas las unidades didácticas e información complementaria.
- Carteles promocionales.
- Tipodonto y cepillo para la enseñanza de la técnica de cepillado.
- Bolsa contenedora.

Al mismo tiempo, el personal sanitario que acude al colegio aporta:

- Kit de cepillado en el que se incluye, dentro de un vaso de metacrilato personalizado, un cepillo infantil grabado, un reloj de arena y un díptico explicativo de la técnica básica de cepillado.
- Diplomas honoríficos para ser entregados a los niños y niñas participantes en los talleres.

Como es lógico, se pretende ir renovando este material a medida que las disponibilidades de recursos lo permitan, con el fin de mantenerlo atractivo entre el profesorado y los escolares.

El desarrollo de LCBS se lleva a la práctica según el protocolo del *Anexo 3* y que resumido queda así:

- El colegio que desea participar en este proyecto comunica su decisión a la Dirección General de Salud Pública (DGSP).
- Los materiales creados para trabajar en los colegios son enviados desde la DGSP a los centros inscritos, mientras que los kit de cepillado y los diplomas se remiten a las Gerencias de AP junto con el listado de colegios participantes en cada Área Sanitaria.
- La Dirección de Enfermería distribuye los centros entre el colectivo de higienistas o enfermería de pediatría, en función de la disponibilidad de estos profesionales para asumir el proyecto.
- Una vez éstos se coordinan con el responsable de LCBS en cada colegio se llevan a cabo los talleres y las otras actividades previstas, detallados en un documento de memoria de la actividad diseñado para el colegio (*Anexo 4*) y para el personal sanitario (*Anexo 5*).

## RESULTADOS

La implantación y desarrollo de un proyecto de estas características pueden ser complejos debido el compromiso que se precisa por parte de los sectores educativos y sanitarios que participan en su desarrollo. Es necesario, por ejemplo, tener en cuenta la ausencia de el/la higienista de la consulta de la Unidad de Salud Bucodental (USBD) para acudir a los colegios, lo que provoca inevitablemente que durante ese período de tiempo el/la dentista de esa USBD se quede sin apoyo para realizar la actividad clínica prevista. Además, el profesorado deberá planificar el curso académico teniendo previstas las necesidades de tiempo para desarrollar las sesiones teóricas y prácticas, coordinándose con profesionales ajenos al mundo educativo. Del consenso y de la correcta coordinación entre estos perfiles profesionales y sus respectivas Consejerías dependerá que el proyecto se ejecute sin grandes contratiempos.

Prueba de la complejidad señalada es que en este primer año de funcionamiento de LCBS el calendario de fechas no pudo ser cumplido al no disponer en septiembre del listado completo de centros como estaba previsto, lo que produjo un retraso en cadena de todas las actuaciones. Esperamos que la información necesaria para que los colegios puedan incorporarse al proyecto pueda llegarles con más anticipación en este nuevo curso escolar y puedan planificarlo adecuadamente.

Como primer dato relevante, debemos considerar que solicitaron su participación 104 colegios de EI y EP de toda Asturias, de los que finalmente fueron incluidos 101 (*Anexo 1*). Los 3 colegios excluidos lo fueron por ser centros concertados, ya que en esta primera convocatoria el proyecto se ofertó en exclusiva a los colegios de titularidad pública. De los participantes, hubo uno de educación especial que por sus características particulares no se ajustaba al diseño de LCBS, pero con el que al menos se intentaron desarrollar los talleres de cepillado.

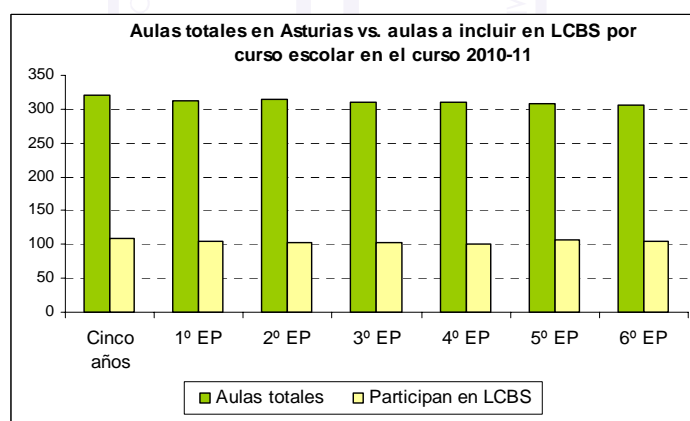
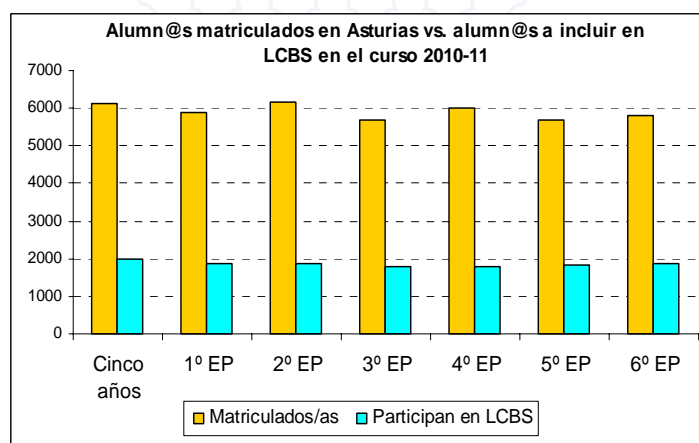
## GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

### CONSEJERÍA DE SANIDAD

Dirección General de Salud Pública

Respecto a la población escolar del Principado de Asturias durante el curso 2010-11, los colegios inscritos formalmente en nuestro proyecto suponen unos datos de participación muy importantes. Así se refleja en las tablas y gráficos siguientes, obtenidos a partir de la comparación entre el número total de alumn@s matriculad@s oficialmente en los centros de titularidad pública en cada uno de los cursos a los que se dirige LCBS y sus destinatarios finales en este curso, pertenecientes al colegio que ha hecho constar su voluntad de participar en este proyecto remitiendo la ficha de inscripción a la DGSP.

ALCANCE TEÓRICO DE LCBS. CURSO 2010-11	Nº alumn@s en Asturias	Nº alumn@s que recibirán taller o unidad didáctica	Nº de aulas en Asturias	Nº de aulas que participarán en LCBS
EI-5 años (Taller y UD)	6115	1991	320,3	108,75
1º EP (Taller)	5893	1864	313,05	104,45
2º EP (UD)	6172	1871	313,35	103,55
3º EP (Taller)	5687	1790	309,95	103,25
4º EP (UD)	5997	1803	310,55	100,15
5º EP (Taller)	5703	1820	307,85	107,65
6º EP (UD)	5814	1863	304,95	103,85
Global de Asturias	41381	13002	2180	731,65



Es decir, LCBS se inicia con la previsión de alcanzar a casi a un tercio de los escolares y de las aulas de último curso de EI y EP de Asturias a lo largo del curso 2010-11. Este elevado número de centros inscritos puede atribuirse, por un lado a la pertinencia de acometer un proyecto de promoción de la salud oral como el que nos ocupa y, por otro, a la experiencia previa desarrollada a lo largo de cursos anteriores en muchos de estos colegios, en los que la colaboración con higienistas o enfermería de pediatría de los centros de salud era habitual.

## VALORACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

De las respuestas al documento de valoración del *Anexo 4* disponibles, correspondientes a 70 de los colegios inscritos en LCBS, destacan las siguientes conclusiones:

1. En casi todos los centros participantes (90%) se han colocado los carteles promocionales de LCBS.
2. La carta de presentación a las familias fue remitida por el 61,43% de los centros, mientras que solo el 32,86% de los colegios las convocaron para tener una reunión informativa con ellas.
3. En casi todos los colegios (94,29%) el profesorado tuvo al menos una reunión de coordinación que permitió difundir el proyecto entre todos los claustros participantes. La media de reuniones resultó ser de 2,1 por centro.
4. Respecto a las unidades didácticas propuestas en LCBS, se refleja que el trabajo desarrollado con ellas en los 70 colegios que remitieron la memoria de actividad fue el siguiente:

Cohorte	Nº de aulas por cohorte de los colegios que remiten la encuesta de valoración	Nº de aulas en las que se impartieron UD en los colegios que remiten la encuesta	Cobertura
EI	68	64	94,12%
2º EP	64	57	89,06%
4º EP	65	51	78,46%
6º EP	64	46	71,88%
Aulas totales	261	218	Media : 83,38%

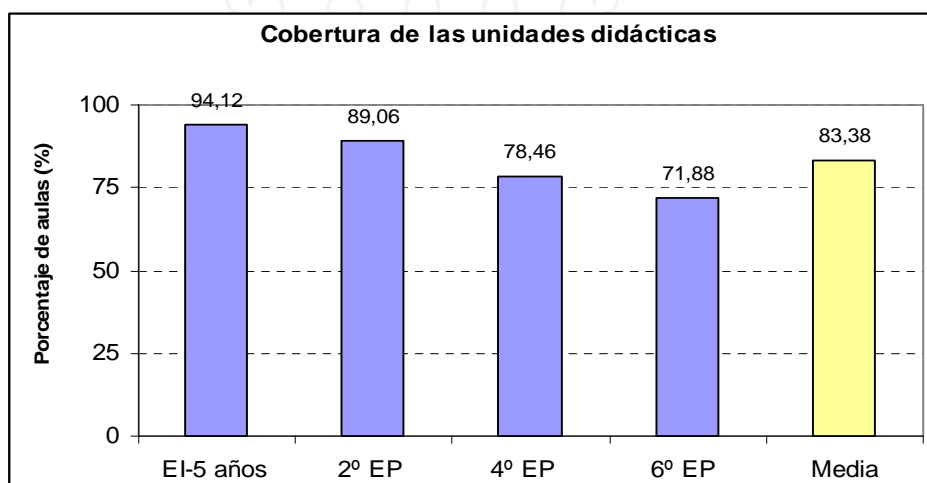
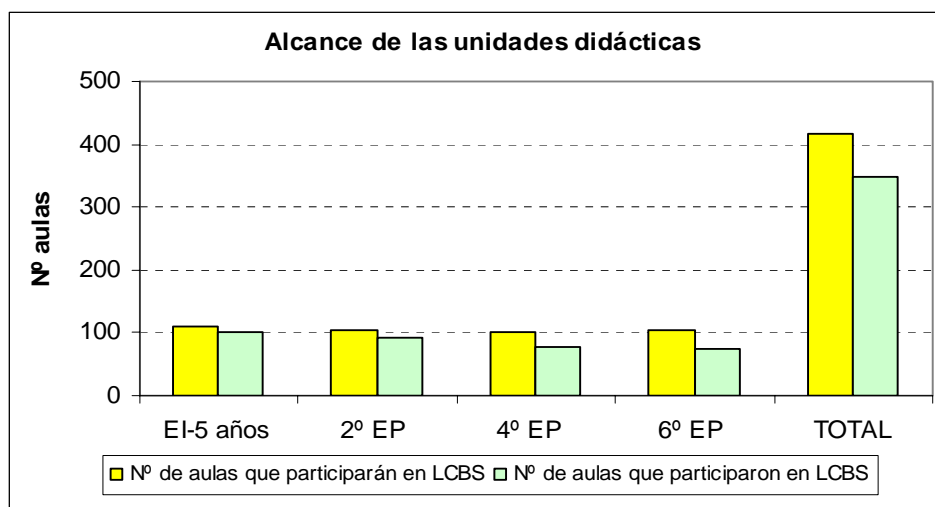
A partir de la cobertura obtenida de las respuestas de este 69,31% del total (70 respuestas sobre 101 inscritos) en los que se han impartido finalmente las unidades didácticas, podemos calcular una estimación sobre el número total de aulas en las que se han desarrollado las unidades didácticas, como se apunta en la tabla y gráficos siguientes:

Cohortes que reciben UD	Nº de aulas inscritas en LCBS *	Cobertura alcanzada **	Nº de aulas que impartieron UD ***
EI-5 años	108,75	94,12 %	102,36
2º EP	103,55	89,06 %	92,22
4º EP	100,15	78,46 %	78,58
6º EP	103,85	71,88 %	74,65
Global	<b>416,3</b>	<b>Media: 83,38 %</b>	<b>347,80</b>

\* Aulas totales inscritas en LCBS en el curso 2010-11 por cohorte en Asturias.

\*\* La observada en las respuestas a la encuesta de valoración de los colegios.

\*\*\* Estimación a partir de la cobertura alcanzada en las respuestas a la encuesta de valoración enviadas por los colegios.



De estas respuestas, aunque estimativas, podemos deducir que el curso que más ha trabajado las unidades didácticas ha sido el de EI y el que menos el de 6º de EP. Estos datos parecen indicar una dificultad creciente a la hora de desarrollar las unidades didácticas a medida que aumenta la edad escolar, que no se explica en casi ninguna respuesta remitida, a excepción de algunos casos en los que se apunta la falta de tiempo, la necesidad de formación, la no adecuación de las unidades didácticas desde el punto de vista del profesorado o problemas organizativos internos en esos cursos. Por otro lado, el trabajo hecho con el 94% del alumnado de EI, permitirá que las intervenciones previstas cuando se incorpore al PSBD sean más eficaces.

5. En todos los centros que han enviado respuesta, a excepción de uno de ellos al que no pudo acudir el higienista, se llevaron a la práctica los talleres de cepillado, estando presente el tutor en casi todos ellos.
6. La preocupación por la promoción de la salud fue una constante, ya que en el 94% de los centros participantes en LCBS se llevan a cabo otras actividades relacionadas con ella como la estrategia NAOS y otros proyectos, algunos diseñados por los propios colegios, que ayudan a desarrollar conocimientos y actitudes saludables entre los escolares de sus centros.
7. El 38,57% de los centros participantes que responden han solicitado formación complementaria para su aplicación, cifra baja en comparación con el 91,43% de los colegios en los que se considera que se han alcanzado los objetivos propuestos al inicio de curso con LCBS.
8. Respecto a los materiales diseñados para LCBS el 92,86% considera que son adecuados para el desarrollo de las actividades propuestas.

9. Creemos que LCBS ha tenido una buena acogida entre el conjunto de los centros participantes ya que el 85,71% de ellos volverán a solicitarlo el próximo curso. En cuanto al resto de centros, no lo confirman porque o no responden a esta cuestión pendientes de la futura decisión del claustro o señalan varios motivos para no hacerlo como el ser un colegio de educación especial, no haber tenido tiempo para desarrollarlo adecuadamente, o la falta de coordinación con el profesional sanitario.
10. En el apartado de observaciones y propuestas de mejora, destaca la necesidad de implicar a las familias en este tipo de actividades, así como la de prolongar la participación del personal sanitario a lo largo del curso, más allá de unos talleres puntuales. Otras propuestas fueron las de dar formato interactivo a los materiales, ampliar el proyecto a la Enseñanza Secundaria Obligatoria o añadir pequeñas escenificaciones teatrales o cuentos relativos al tema, entre otras. También se refleja en varios centros la publicación en sus respectivas páginas web de las actividades realizadas en salud bucodental a lo largo del curso.

#### VALORACIÓN DE LOS PROFESIONALES SANITARIOS

Debe tenerse en cuenta que las actividades que se han desarrollado en todos los colegios participantes han sido asumidas por dos perfiles sanitarios diferentes, cuya relación nominal está recogida en el *Anexo 2*:

- Higienistas pertenecientes a las USBD de AP.
- Enfermería de pediatría de los centros de salud de AP.

En ambos casos han recibido formación general y específica a través del IAAP “Adolfo Posada” para desarrollar en condiciones adecuadas el proyecto. Sin embargo, no todas las personas implicadas en LCBS han accedido a ella, en algunos casos por encontrarse de vacaciones o baja laboral durante los días en los que tuvieron lugar los cursos o por ser quienes sustituyen al titular que sí recibió la formación. A pesar de todo, su implicación y compromiso con el desarrollo del proyecto han permitido su implantación adecuada en este curso, como se deduce de la valoración que el profesorado hace del cumplimiento de los objetivos que se plantearon en su inicio.

Como resultados a destacar de la encuesta que figura en el *Anexo 5*, podemos señalar:

1. Se han recibido las memorias elaboradas por 22 higienistas y 11 enfermer@s de pediatría, correspondientes a 78 de los colegios inscritos. La mayor proporción de enfermería de pediatría que ha colaborado con LCBS se dio en el Área VI (Arriondas) debido a la alta dispersión geográfica de sus colegios y al compromiso tradicional con la promoción de la salud que a lo largo de los años viene manteniendo allí este colectivo.
2. Respecto a los materiales que aporta la Consejería de Sanidad (kit de cepillado y diplomas), se constata una buena valoración, en líneas generales, de su disponibilidad y de la cantidad necesaria en cada colegio para desarrollar los talleres de una manera adecuada. Solamente en 3 memorias se ha señalado una carencia puntual de diplomas o cepillos.
3. En cuanto a las instalaciones escolares para impartirlos, debe tenerse en cuenta que no todos los profesionales sanitarios consideran necesario el lavabo para llevar a cabo el taller de cepillado. Por tanto la valoración de su disponibilidad varía según el uso que se haga del mismo. Además solo se ha señalado en 2 memorias la carencia de medios adecuados de exposición.
4. La participación del alumnado ha sido muy bien valorada por los profesionales sanitarios ya que en todos los casos se ha comprobado una actitud receptiva, demostrando interés y demandando más información.
5. La coordinación con los colegios por parte del personal sanitario se ha realizado mediante reuniones presenciales en 25 centros y a través del teléfono en otras 19 ocasiones. El número de reuniones necesarias por centro oscila entre 1 y 3. No se precisa el método de coordinación en las demás memorias.
6. Los datos recibidos de la actividad realizada en los colegios en los que se han impartido talleres a los cursos incluidos en ellos en LCBS (EI, 1º, 3º y 5º de EP) han resultado ser los siguientes:



# GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

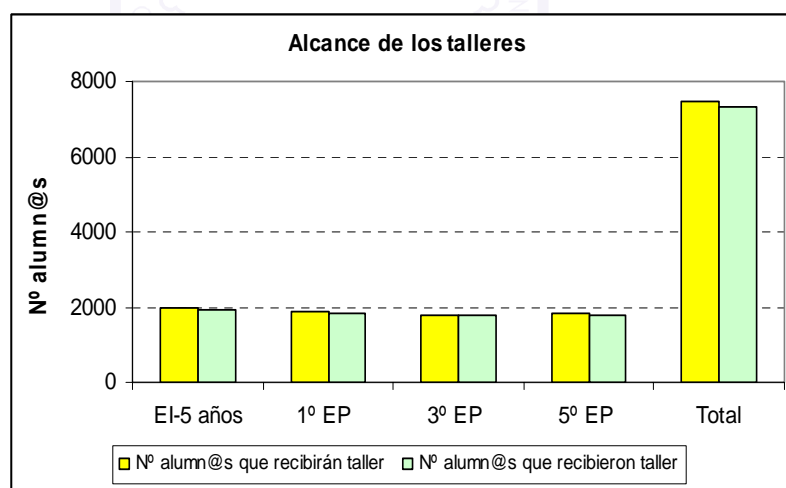
## CONSEJERÍA DE SANIDAD

Dirección General de Salud Pública

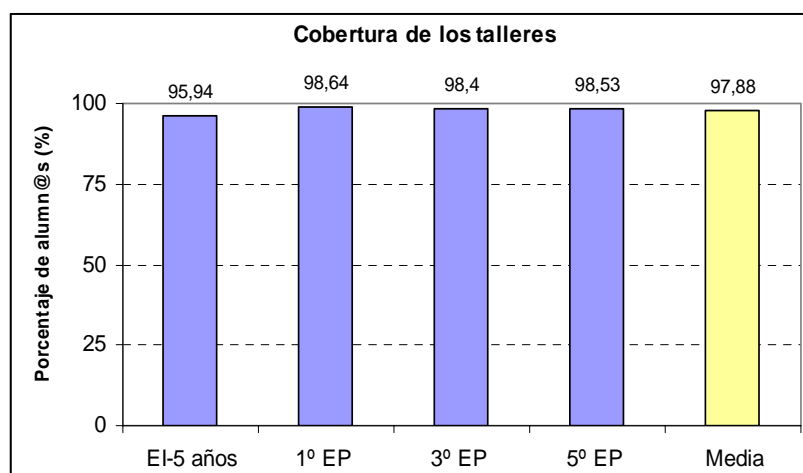
<b>EI</b>				<b>Cobertura</b>
Nº aulas	109	Nº de aulas que reciben taller	109	100 %
Nº alumnos	1848	Nº de alumnos que reciben taller	1760	95,24 %
Nº de talleres necesarios	104	Nº de talleres impartidos	95	91,35 %
<b>1º EP</b>				
Nº aulas	95	Nº de aulas que reciben taller	93	97,89 %
Nº alumnos	1612	Nº de alumnos que reciben taller	1590	98,64 %
Nº de talleres necesarios	100	Nº de talleres impartidos	92	92 %
<b>3º EP</b>				
Nº aulas	80	Nº de aulas que reciben taller	79	98,75 %
Nº alumnos	1373	Nº de alumnos que reciben taller	1351	98,40 %
Nº de talleres necesarios	90	Nº de talleres impartidos	87	96,67 %
<b>5º EP</b>				
Nº aulas	73	Nº de aulas que reciben taller	71	97,26 %
Nº alumnos	1092	Nº de alumnos que reciben taller	1076	98,53 %
Nº de talleres necesarios	82	Nº de talleres impartidos	78	95,12 %

Cohortes que reciben taller	Nº alumn@s inscritos en LCBS *	Cobertura alcanzada **	Nº alumn@s que recibieron taller ***
EI-5 años	1991	95,94 %	1910
1º EP	1864	98,64 %	1839
3º EP	1790	98,40 %	1761
5º EP	1820	98,53 %	1793
Global	<b>7465</b>	<b>Media: 97,88 %</b>	<b>7303</b>

- \* Alumnado total inscrito en LCBS en el curso 2010-11 por cohorte en Asturias.  
 \*\* La observada en las respuestas a la encuesta de valoración del personal sanitario  
 \*\*\* Estimación a partir de la cobertura alcanzada en las respuestas a la encuesta de valoración enviadas por el personal sanitario.







A la vista de estos resultados podemos afirmar que respecto al alumnado al que se dirigían los talleres se han cumplido casi en su totalidad las previsiones teóricas de partida, ya que un poco menos del 96% del alumnado de EI y más del 98% del de las demás cohortes que deberían recibir los talleres de cepillado lo recibieron realmente. En cuanto a las aulas participantes el porcentaje de ellas que reciben talleres es todavía más alto, oscilando entre el 100% de las aulas de EI y alrededor del 98% en las demás cohortes.

7. Respecto a las observaciones hechas por el colectivo sanitario debemos señalar pocas aportaciones, como la posibilidad de que sea la Gerencia del Área quien haga llegar los kits de cepillado y los diplomas directamente al colegio cuando se trate de volúmenes importantes. Destaca entre las actividades complementarias realizadas, la obra teatral con argumento basado en temas de salud oral organizada por la USBD de Teatinos-La Corredoria para EI en el CP Germán Fernández Ramos.

## CONCLUSIONES

A la vista de los datos de previsión de LCBS y de las memorias enviadas podemos resumir la actividad de este proyecto en la tabla siguiente:

ACTIVIDAD DE LCBS. CURSO 2010-11			COBERTURA MEDIA**
TALLERES	Alumn@s que recibirán talleres	7465	97,88%
	Alumn@s que los recibieron*	7303	
UNIDADES DIDÁCTICAS	Aulas que impartirán UD	416,3	83,38%
	Aulas que impartieron UD*	347,80	

\* Estimación a partir de la cobertura alcanzada en las respuestas a la encuesta de valoración enviadas por el personal sanitario y docente.

\*\* La observada en las respuestas a la encuesta de valoración del personal sanitario y docente.

Corresponde a la media de las cohortes que hacen talleres o unidades didácticas.

a. Conclusiones sobre los talleres:

El 97,88% de los alumn@s de EI, 1º, 3º y 5º de EP a los que se dirigían los talleres correspondientes los han recibido en este curso 2010-11. La colaboración del personal de enfermería de pediatría para alcanzar esta cobertura ha sido decisiva en el Área VI y muy importante en la IV. La experiencia de colaboración generada en dichas Áreas puede extenderse a las demás para asumir el posible aumento de colegios inscritos en los próximos cursos.

Es importante destacar que en 31 de los colegios que han enviado respuesta se han impartido talleres a más cursos de los consideramos como imprescindibles en este proyecto, según se expone en la tabla siguiente:

CURSOS que son incluidos en talleres	2º EP	4º EP	2º y 4º EP	2º, 4º y 6º EP
Nº COLEGIOS	2	2	5	22

b. Conclusiones sobre las unidades didácticas:

La cobertura media estimada de aulas en las que se han impartido las unidades didácticas ha resultado ser del 83,88% de las previstas sobre el total de las inscripciones en LCBS durante este curso. Debería sumarse a esta cobertura la difusión de conocimientos sobre la salud oral que el personal docente ha impartido con materiales propios a más cursos de los contabilizados. Incluso en algunos casos esta actividad de difusión se ha extendido a todos los cursos existentes en el centro y a sus familias.

c. Conclusiones globales:

Se aprecia una mayor cobertura de las actividades prácticas contempladas en LCBS que del trabajo en el aula. Es posible que la novedad a la hora de contar con este material de trabajo haya producido cierta sorpresa en el ámbito educativo que pueda ser orientada en los cursos académicos siguientes.

Teniendo en cuenta que la cohorte de EI-5 años puede recibir talleres y trabajar las unidades didácticas al mismo tiempo, podemos estimar que unos 11.600 niñ@s de EI y EP han participado en LCBS a lo largo del curso 2010-11 en Asturias. Es, a nuestro juicio, una clara señal de interés hacia este proyecto y lo que representa, que es la voluntad y capacidad de los ámbitos educativo y sanitario para el desarrollo de actuaciones conjuntas en la educación para la salud oral de la población infantil.

Proyectos como LCBS necesitan de apoyo institucional, mantenido a lo largo de los futuros cursos, que coordine este esfuerzo compartido y que sea capaz de darle continuidad para aumentar, como ya

se ha demostrado en otras experiencias fuera de nuestra Comunidad Autónoma, el nivel de salud oral de la población a la que se dirige.

d. Propuestas finales:

1. Facilitar a los colegios de EI y EP toda la información necesaria para que puedan incorporarse a LCBS antes del inicio del curso a través de “*educastur.es*”.
2. Crear en la DGSP un grupo de seguimiento de LCBS integrando a profesionales del ámbito educativo y sanitario.
3. Impartir en este curso 2011-12 formación específica en salud oral al profesorado de EI y EP a través del CPR.

ANEXOS

1. Anexo 1: Relación de centros participantes durante el curso 2010-11 por Área Sanitaria.
2. Anexo 2: Relación de higienistas y personal de enfermería participante por Área Sanitaria.
3. Anexo 3: Diagrama de flujo de actividad de LCBS.
4. Anexo 4: Encuesta de valoración de los colegios.
5. Anexo 5: Encuesta de valoración de los profesionales sanitarios.
6. Anexo 6: Ficha de inscripción para el próximo curso 2011-2012.



Oviedo, septiembre de 2011.

José María Blanco González.  
Responsable de Salud Bucodental. Servicio de Evaluación de la Salud y Programas.  
Dirección General de Salud Pública.

# GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

## CONSEJERÍA DE SANIDAD

Dirección General de Salud Pública

Anexo 1: Relación de centros participantes durante el curso 2010-11 en LCBS, por Área Sanitaria.

ÁREA SANITARIA	COLEGIO
Área I. Jarrio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CP Darío Freán Barreira, de Jarrio</li> <li>- CP Jovellanos, de Vegadeo</li> <li>- CEIP La Paloma, de Castropol</li> <li>- CP Príncipe de Asturias, de Tapia</li> <li>- CP Ramón de Campoamor, de Navia</li> <li>- CRA Occidente, de Taramundi</li> <li>- CRA Villayón</li> <li>- CP San Miguel, de Trevías</li> <li>- CP San Jorge, de Luiña</li> <li>- CP Ramón Muñoz, de Luarca</li> <li>- CP Valdeparés</li> <li>- CPEB El Salvador, de Grandas de Salime</li> <li>- CRA Pintor Álvaro Delgado, de Moanes, Valdés</li> <li>- CRA Tapia-Castropol, de Figueras</li> <li>- CP Pedro Penzol, de Puerto de Vega</li> </ul>
Área II. Cangas del Narcea	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CP El Pascón, de Tineo</li> <li>- CRA Santana, de El Llano</li> <li>- CP Alejandro Casona, de Cangas del Narcea</li> <li>- EEI Los Gigantinos, de Cangas del Narcea</li> <li>- CP Degaña</li> <li>- CPEB José María Suárez, de Cerredo, Degaña</li> <li>- EEI de Tineo</li> <li>- CRA Obanca, de Cangas del Narcea</li> <li>- CPEB Aurelio Menéndez, de San Antolín de Ibias</li> <li>- CRA Río Cibeá, de Limés, Cangas del Narcea</li> <li>- CRA Santarbas, de Bruelles, Cangas del Narcea</li> <li>- CRA Valle Naviego, regla de Naviego, Cangas del Narcea</li> <li>- CPEB Pola de Allande</li> <li>- CRA Rengos, Vega de Rengos</li> </ul>
Área III. Avilés	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CPEE San Cristóbal, de Avilés</li> <li>- CP Fernández Carbayeda, de Valliniello, Avilés</li> <li>- CP Humbelina Alonso Carreño, de Muros del Nalón</li> <li>- CP Las Vegas, de Corvera</li> <li>- CP Los Campos, de Corvera</li> <li>- EEI Gudín, de Trasona, Corvera</li> <li>- CP Virgen de las Mareas, de Avilés</li> <li>- CP Maestro Virgilio Nieto, de San Esteban de Pravia</li> <li>- CP Santa. Eulalia de Mérida, de Pravia</li> <li>- CP Villalegre, de Avilés</li> <li>- CRA Cabo Peñas, de Bañugues, Gozón</li> <li>- CP Asturamérica, de Cudillero</li> </ul>
Área IV. Oviedo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CP Carbayín Bajo</li> <li>- CP El Cotayo, de Carbayín Alto</li> <li>- CP Germán Fernández Ramos, de Oviedo</li> <li>- CP Gesta I, de Oviedo</li> <li>- CP Gesta II, de Oviedo</li> <li>- CP Horacio Fernández Inganzo, de La Foz de Morcín</li> <li>- CP La Fresneda</li> <li>- CP Lieres-Solvay</li> <li>- CP Álvaro Flórez Estrada, de Pola de Somiedo</li> <li>- CRA La Coruña, de Ceceda, Nava</li> <li>- CP Narciso Sánchez, de Olloniego, Oviedo</li> <li>- CP Veneranda Manzano, de Oviedo</li> <li>- CP Virgen del Fresno, de Grado</li> <li>- CRA La Espina</li> <li>- CP Chamberí, de Salas</li> <li>- CRA de Viella, Siero</li> <li>- CP Hermanos Arregui, de Pola de Siero</li> <li>- CP Padre Nicolás Albuérne, de Proaza</li> </ul>

# GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

## CONSEJERÍA DE SANIDAD

Dirección General de Salud Pública

ÁREA SANITARIA	COLEGIO
Área V. Gijón	<ul style="list-style-type: none"><li>- CP El Lloréu, de Gijón</li><li>- CEIP Jacinto Benavente, de Gijón</li><li>- CP Jovellanos, de Gijón</li><li>- CP Los Campos, de Gijón</li><li>- CP Montevil, de Gijón</li><li>- CP Ramón de Campoamor, de Gijón</li><li>- CP Tremañes, de Gijón</li><li>- EEI Gloria Fuertes, de Gijón</li><li>- CP Pinzales, de Gijón</li><li>- CP Xove, de Gijón</li><li>- EEI Las Mestas, de Gijón</li><li>- CP Santa Olaya, de Gijón</li><li>- CP Severo Ochoa, de Gijón</li><li>- EEI Atalía, de Gijón</li><li>- CP Atalía, de Gijón</li><li>- EEI Miguel Hernández, de Gijón</li></ul>
Área VI. Arriondas	<ul style="list-style-type: none"><li>- CP Reconquista, de Cangas de Onís</li><li>- CP Peña Tú, de Llanes</li><li>- CEIP Río Sella, de Arriondas</li><li>- CP Manuel Fernández Juncos, de Ribadesella</li><li>- CPEB Las Arenas, Arenas de Cabrales</li><li>- CP Braulio Vigón, de Colunga</li><li>- CP de Infiesto</li><li>- CP "El Plaganón" de Sebares, Infiesto</li><li>- CP Jovellanos, de Panes</li></ul>
Área VII. Mieres	<ul style="list-style-type: none"><li>- CPEB de Cabañaquinta</li><li>- CP de Santullano, de Mieres</li><li>- CP de Felechosa, Aller</li><li>- CP Liceo Mierense, de Mieres</li><li>- CP LLerón-Clarín, de Mieres</li><li>- CPEE de Santullano, de Mieres</li><li>- CP de Vega de Guceo, de Turón</li><li>- CP de Rioturbio, de Mieres</li><li>- CP Santa Eulalia, de Ujo</li></ul>
Área VIII. Langreo	<ul style="list-style-type: none"><li>- CP Benjamín Mateo, de La Felguera, Langreo</li><li>- CP Clara Campoamor, de Riaño, Langreo</li><li>- CP Elena Sánchez Tamargo, de Pola de Laviana</li><li>- CP Manuel Miguel y Traviesas, de Campo de Caso</li><li>- CP Regino Menéndez Antuña, de Tuilla, Langreo</li><li>- CPEE Juan Luis Iglesias Prada, de Sama de Langreo</li><li>- CRA Alto Nalón, de El Condado, Laviana</li><li>- CP Gervasio Ramos, de Sama de Langreo</li></ul>

## GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

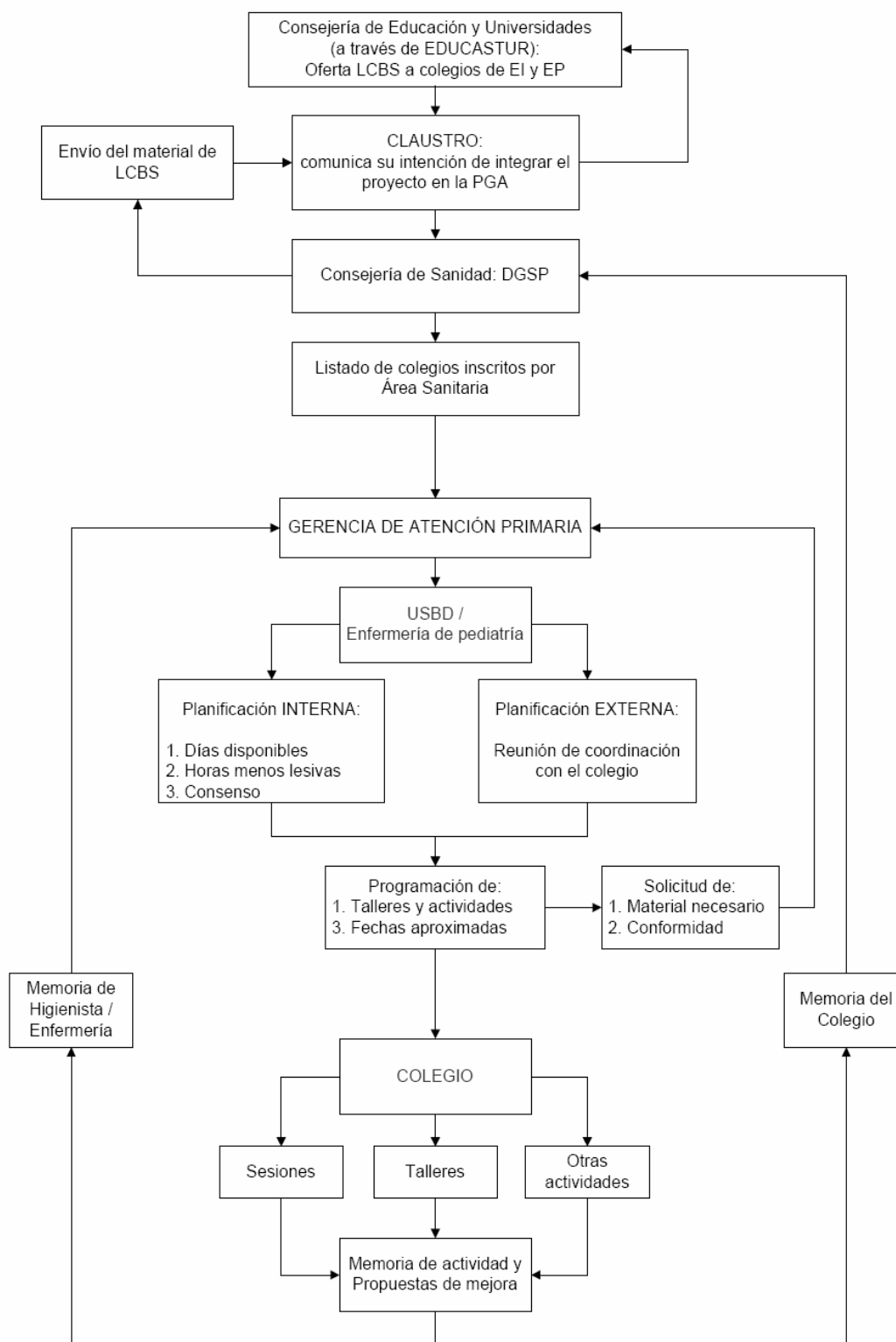
### CONSEJERÍA DE SANIDAD

Dirección General de Salud Pública

Anexo 2: Relación de higienistas y personal de enfermería participante.

ÁREA SANITARIA	HIGIENISTA / ENFERMERÍA
Área I. Jarrio	Silvia Conde Campos Isabel Maceiras Saa M <sup>a</sup> Jesús Díez Fernández
Área II. Cangas del Narcea	M <sup>a</sup> del Carmen del Río González
Área III. Avilés	Tatiana López Vázquez Julio Garriga Rodríguez
Área IV. Oviedo	Silvia Bango de la Campa Yolanda Pardo Rodríguez Ursula Maurenza Cuesta María Visitación Vila Fernández Beatriz Villanueva Macías Carmen Serrano Fuentes Jorge Soriano Martínez María José Campal Crespo Luzmaría Gómez Caloca (E) Ascensión Jiménez Navarrete (E)
Área V. Gijón	Carlota Suárez García Denise Álvarez Díaz Ana I. Barriuso Medrano
Área VI. Arriendas	Natalia Díaz Ramos Fernando Castaño Tricás (E) María Antonia López Hernández (E) María Cruz Gutiérrez Díez (E) Patricia Lamuño Sánchez (E) Emma Argüelles Prendes (E) Mónica Santiago Martínez (E) Candida Iglesias González (E) María Jesús Fernández Fernández (E) Lucía González Álvarez Ángel Miguel Redondo (E)
Área VII. Mieres	Gonzalo Fernández Díaz María Amor Gutiérrez Díaz
Área VIII. Langreo	Esther Tornín Cavielles Noelia Sánchez Vallés

Anexo 3: Diagrama de flujo de actividad de la LCBS.





Anexo 4: Encuesta de valoración de los colegios.

**PROYECTO: LA CONQUISTA DE LA BOCA SANA. CURSO 2010-2011**  
**MEMORIA DE ACTIVIDAD DEL COLEGIO PARTICIPANTE**

COLEGIO	
LOCALIDAD	TELÉFONO
DIRECTOR/A	
INTERLOCUTOR/A EN EL CENTRO	

**A. SENSIBILIZACIÓN**

1. Se han colocado los carteles promocionales en el colegio	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
2. El centro ha remitido una carta de presentación a las familias	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
3. Se ha impartido una sesión informativa a las familias	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

**B. PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO**

4. Ha existido reunión de coordinación /información del claustro	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
5. Número de reuniones de coordinación / información		
6. Se han desarrollado las unidades didácticas en EI	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
7. Horas lectivas totales dedicadas a las unidades didácticas de EI		
8. Se han desarrollado las unidades didácticas en 2º de EP	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
9. Horas lectivas dedicadas a las unidades didácticas de 2º de EP		
10. Se han desarrollado las unidades didácticas en 4º de EP	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
11. Horas lectivas dedicadas a las unidades didácticas de 4º de EP		
12. Se han desarrollado las unidades didácticas en 6º de EP	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
13. Horas lectivas dedicadas a las unidades didácticas de 6º de EP		
14. Los talleres han sido impartidos por el personal sanitario	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
15. El tutor/a ha estado presente en el desarrollo de los talleres	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
16. En el centro se han llevado a cabo otras actividades relacionadas con EpS	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

¿Cuáles?

C. VALORACIÓN DEL PROYECTO

- |   |                             |                             |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| 17. Necesitamos formación adicional para el desarrollo del proyecto | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 18. Considero que el proyecto alcanza los objetivos propuestos      | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 19. El material recibido permite el desarrollo de las actividades   | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 20. Volveremos a solicitar el proyecto el curso próximo             | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |

OBSERVACIONES / ASPECTOS A MEJORAR:

EN  
FECHA

Anexo 5: Encuesta de valoración de los profesionales sanitarios.

**PROYECTO: LA CONQUISTA DE LA BOCA SANA. CURSO 2010-2011**  
**MEMORIA DE ACTIVIDAD DEL PROFESIONAL SANITARIO**

COLEGIO	
LOCALIDAD	TELÉFONO
DIRECTOR/A	
INTERLOCUTOR/A EN EL CENTRO	

**D. VALORACIÓN DE LOS MATERIALES EMPLEADOS EN LOS TALLERES**

1. Lavabos suficientes.	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
2. Espejos suficientes.	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
3. Cepillos suficientes.	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
4. Diplomas suficientes.	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
5. Medios de exposición adecuados.	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

**E. PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO**

6. Actitud receptiva en el aula.	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
7. Han demostrado interés y demandado otra información.	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

**F. CUANTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

8. Número de reuniones de coordinación con personal del colegio: (fechas)	
<b>EI</b>	
9. Nº de aulas totales	12. Nº de aulas que reciben taller
10. Nº de alumnos	13. Nº de alumnos que reciben taller
11. Nº de talleres necesarios	14. Nº de talleres impartidos
<b>1º EP</b>	
15. Nº de aulas totales	18. Nº de aulas que reciben taller
16. Nº de alumnos	19. Nº de alumnos que reciben taller
17. Nº de talleres necesarios	20. Nº de talleres impartidos
<b>3º EP</b>	
21. Nº de aulas totales	24. Nº de aulas que reciben taller
22. Nº de alumnos	25. Nº de alumnos que reciben taller
23. Nº de talleres necesarios	26. Nº de talleres impartidos
<b>5º EP</b>	
27. Nº de aulas totales	30. Nº de aulas que reciben taller

## GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

### CONSEJERÍA DE SANIDAD

Dirección General de Salud Pública

28. Nº de alumnos

29. Nº de talleres necesarios

31. Nº de alumnos que reciben taller

32. Nº de talleres impartidos

**OTROS CURSOS DEL CENTRO A LOS QUE SE HAN DIRIGIDO TALLERES:**

**OTRAS ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD BUCODENTAL REALIZADAS:**

**OBSERVACIONES /ASPECTOS A MEJORAR:**

PROFESIONAL RESPONSABLE:			
CENTRO DE SALUD DE:		ÁREA SANITARIA:	
, de de			

## GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE SANIDAD

Dirección General de Salud Pública

Anexo 6: Ficha de inscripción para el próximo curso 2011-2012.

## LA CONQUISTA DE LA BOCA SANA

## Ficha de participación

Esta ficha es un formulario de Word. Para marcar ☒, sólo hace falta pinchar con el ratón sobre el ☐ correspondiente. Para escribir texto o números, sólo hay que colocar el cursor en la casilla correspondiente y comenzar a escribir.

## DATOS DEL CENTRO

Centro educativo		Código	
Dirección		Concejo	CP
Email		Teléfono	
Persona de contacto			

DATOS DEL ALUMNADO (Nº de matrículas abiertas)	Realizarán el taller con el personal sanitario	Trabajarán las unidades didácticas en el aula
EI-5 AÑOS	<input type="checkbox"/> sí <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> sí <input type="checkbox"/> no
1º EP	<input type="checkbox"/> sí <input type="checkbox"/> no	
2º EP		<input type="checkbox"/> sí <input type="checkbox"/> no
3º EP	<input type="checkbox"/> sí <input type="checkbox"/> no	
4º EP		<input type="checkbox"/> sí <input type="checkbox"/> no
5º EP	<input type="checkbox"/> sí <input type="checkbox"/> no	
6º EP		<input type="checkbox"/> sí <input type="checkbox"/> no

REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN (pinchar encima del ☐ para indicar los requisitos que se cumplen)

- ☐ Implicación del equipo directivo para apoyar y difundir el programa.
- ☐ Apoyo explícito del Consejo Escolar.
- ☐ Participación de al menos un/a profesor/a por ciclo.
- ☐ Compromiso del profesorado participante para colaborar con el profesional sanitario que visite el centro.
- ☐ Participación de las familias.

## ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN

## Experiencia previa del centro

## Observaciones

## PROPUESTA DE TRABAJO

## Objetivo

Actividades (pinchar encima del ☐ para señalar las actividades que se van a realizar)

- ☐ **Sensibilización:** ☐ Carteles ☐ Comunicación a las familias
- ☐ **Información del profesorado**
- ☐ **Sesión formativa para las familias**
- ☐ **Participación en actividades de evaluación**
- ☐ **Otras actividades relacionadas promovidas desde el centro:**

#### Solicitud de materiales

- ☐ Enviar paquete completo de materiales “La conquista de la Boca Sana”, si es la primera vez que el centro participa en el proyecto.
- ☐ Enviar carteles de “La conquista de la Boca Sana”.
- ☐ Enviar otro material de “La conquista de la Boca Sana” (especificar):

Enviar por mail a: [promocionsalud@asturias.org](mailto:promocionsalud@asturias.org) o por correo postal a Programas EPS – C /Ciriaco Miguel Vigil 9 – 33006 - Oviedo

